ESI DAĻA RĪGAS

MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

PIEKĻUVE IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM DZĪVOJAMĀS TERITORIJĀS

TEMATISKAIS SEMINĀRS

MĀJOKLIS

22-10-2014

Situācijas apraksts

Rīgā izvietotās sekojošas pašvaldības izglītības iestādes:

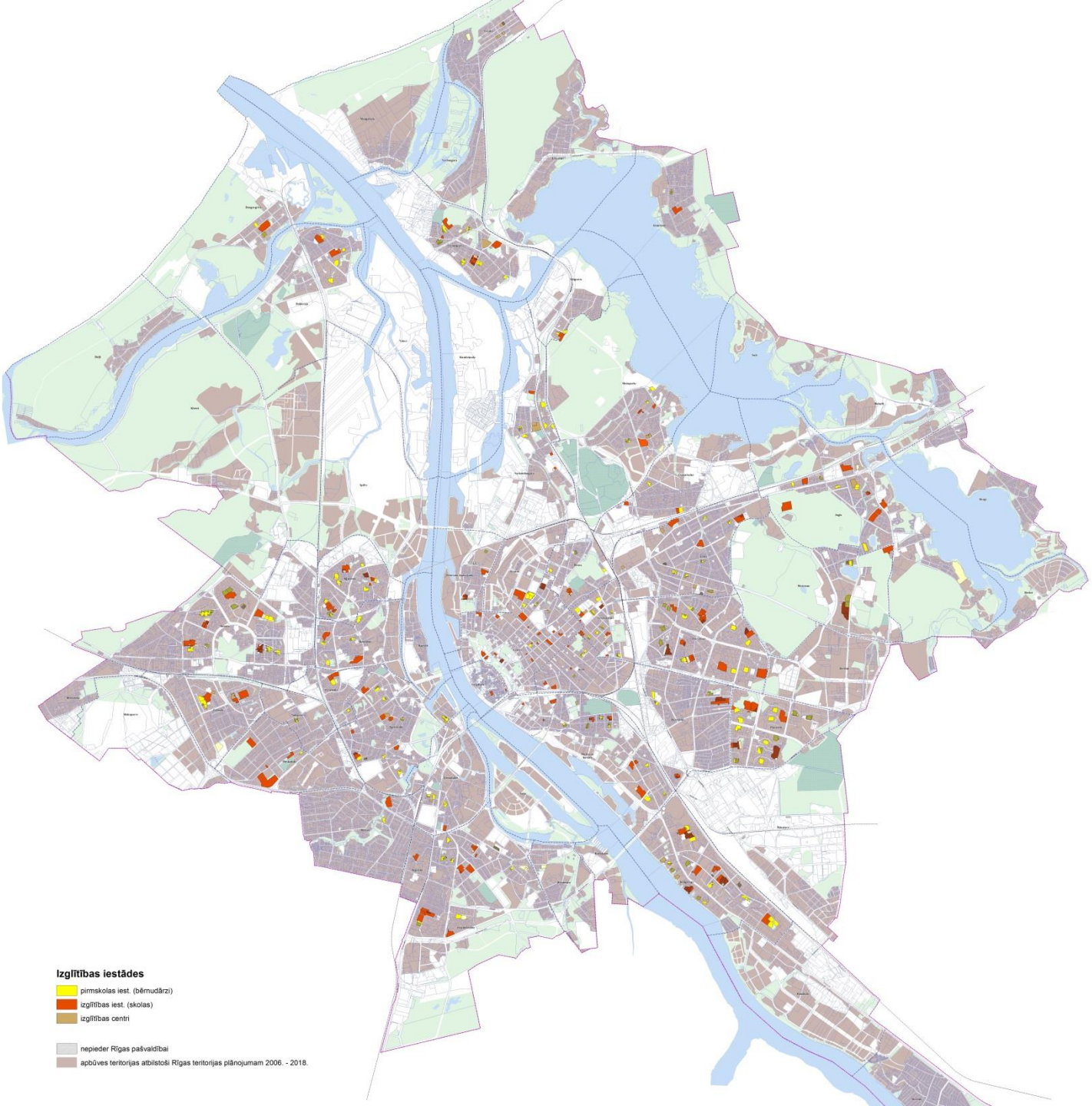
- **150** pirmsskolas izglītības iestādes (bērnudārzi)
  ~ 26 000 audzēkņu
- **117** vispārējās vidējās un pamatizglītības iestādes (skolas)
  ~ 65 000 audzēkņu

- 13 interešu iestādes
- 10 sporta skolas
- 9 mūzikas un mākslas skolas

ESI DAĻA RĪGAS
MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

ESI DAĻA RĪGAS

MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS



Situācijas apraksts

Problēma - **apgrūtināta piekļuve**, jo izglītības iestāde atrodas:

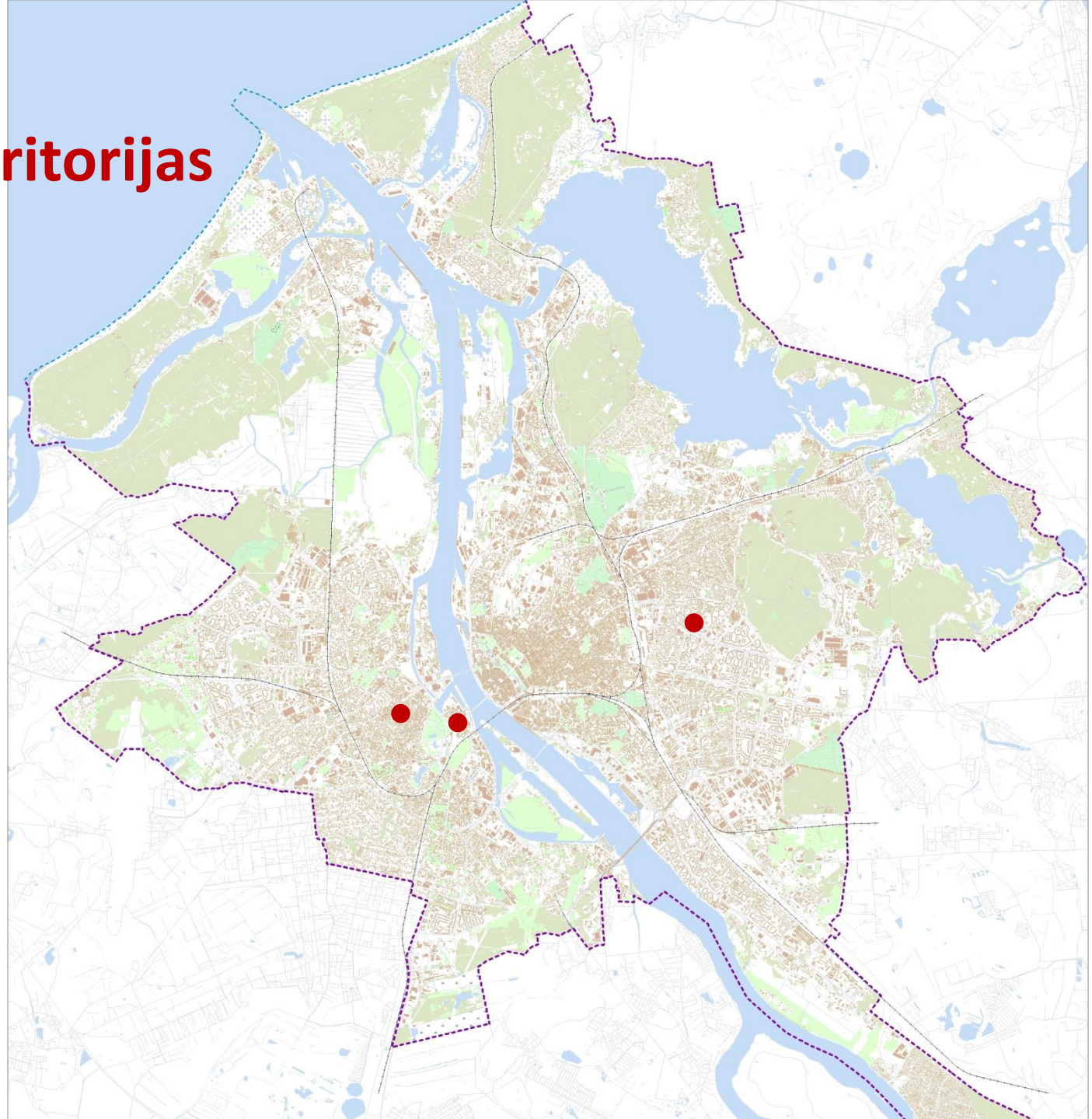
- **dzīvojamā kvartāla vidū** (mikrorajonos)
- **vēsturiskās apbūves teritorijā**

Pašvaldības saistošie noteikumi par teritorijas izmantošanu un apbūvi (TIAN) nosaka:

- 5 autonovietnes pie skolas (papildus 1 uz 30 apmeklētājiem)
- 2 autonovietnes pie bērnudārza (papildus 1 uz 30 apmeklētājiem)

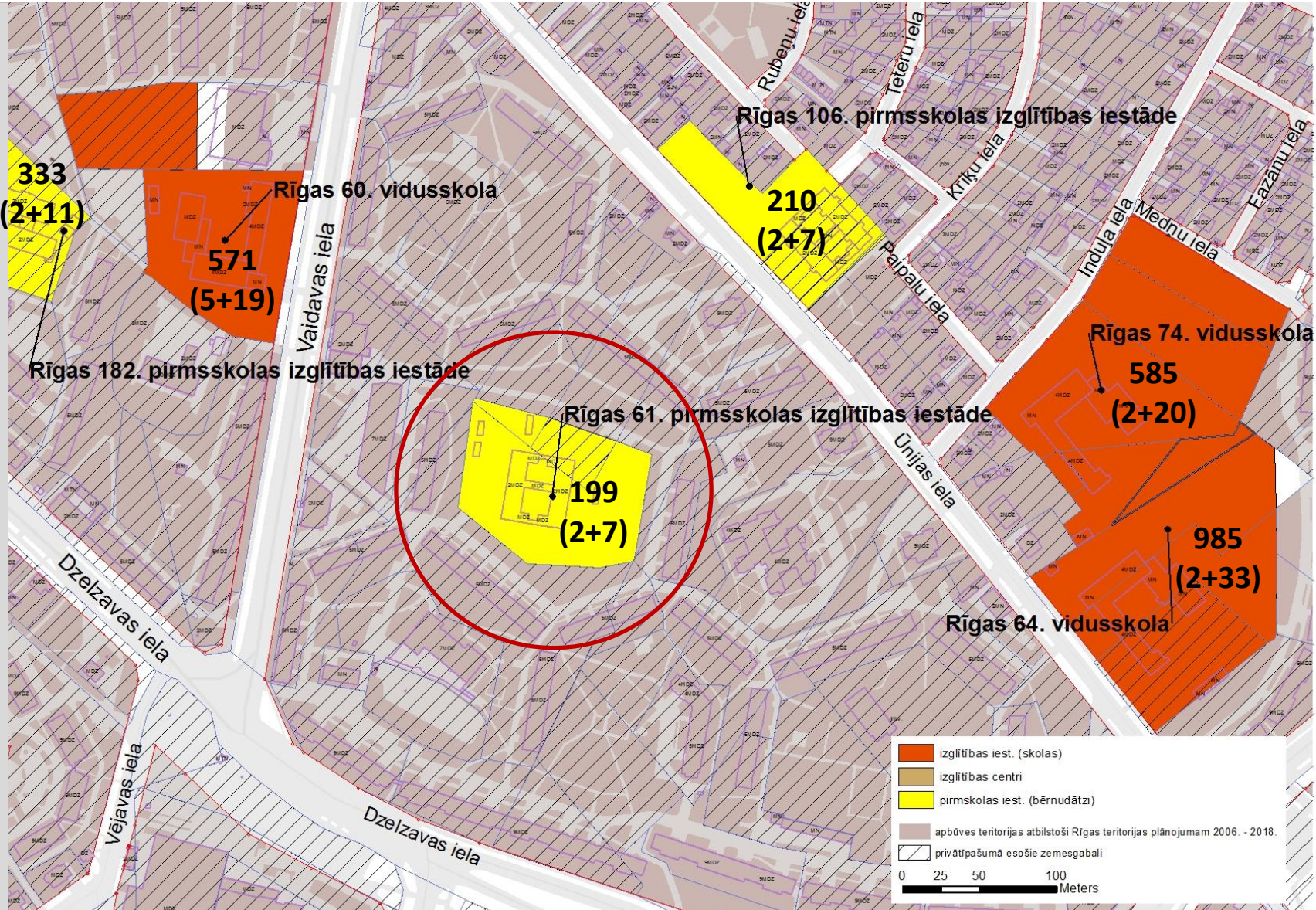
MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Teritorijas



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Purvciems



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Purvciems



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Purvciems



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Purvciems



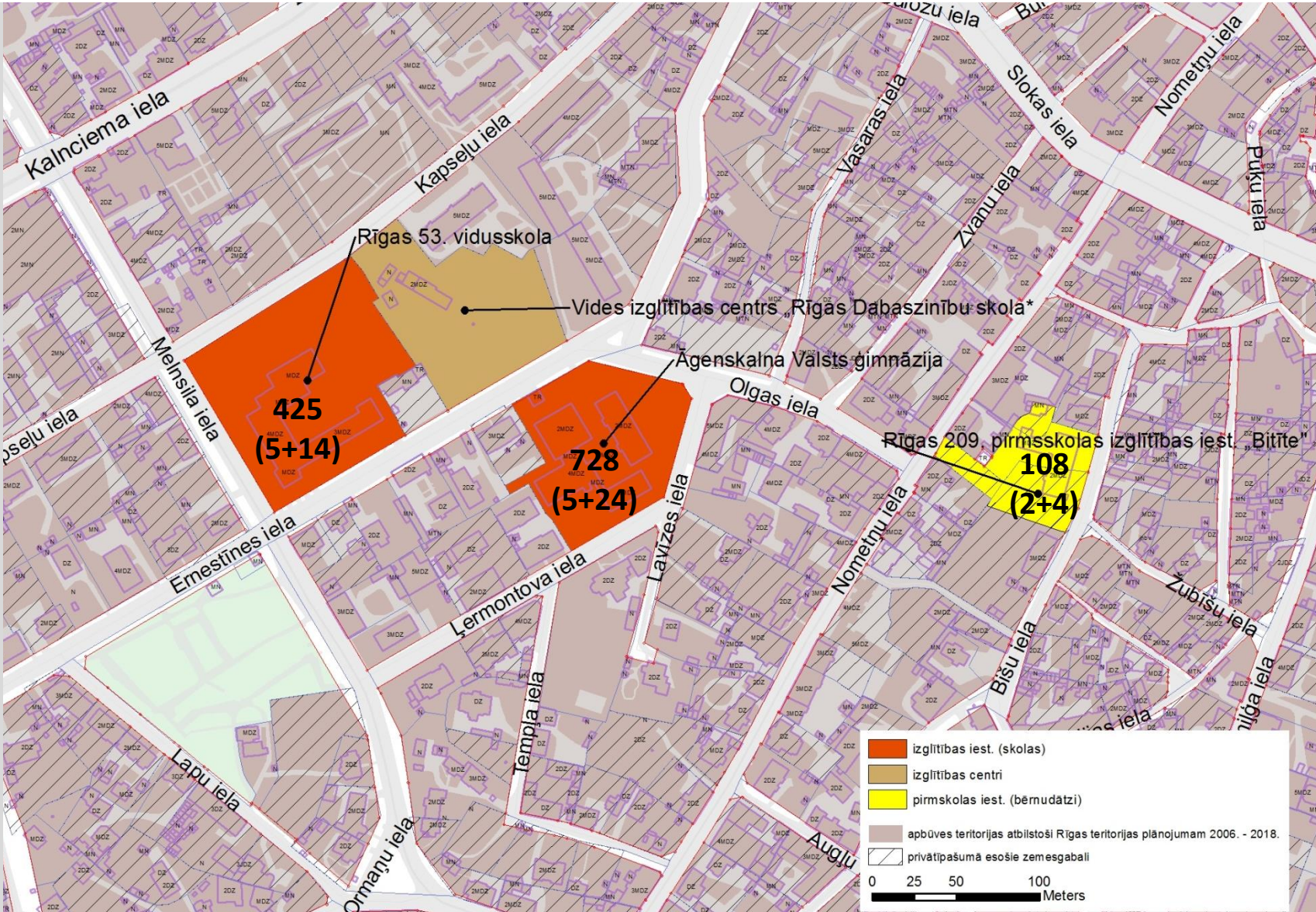
MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Purvciems



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Āgenskalns



ESI DAĻA RĪGAS
MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Āgenskalns



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Āgenskalns



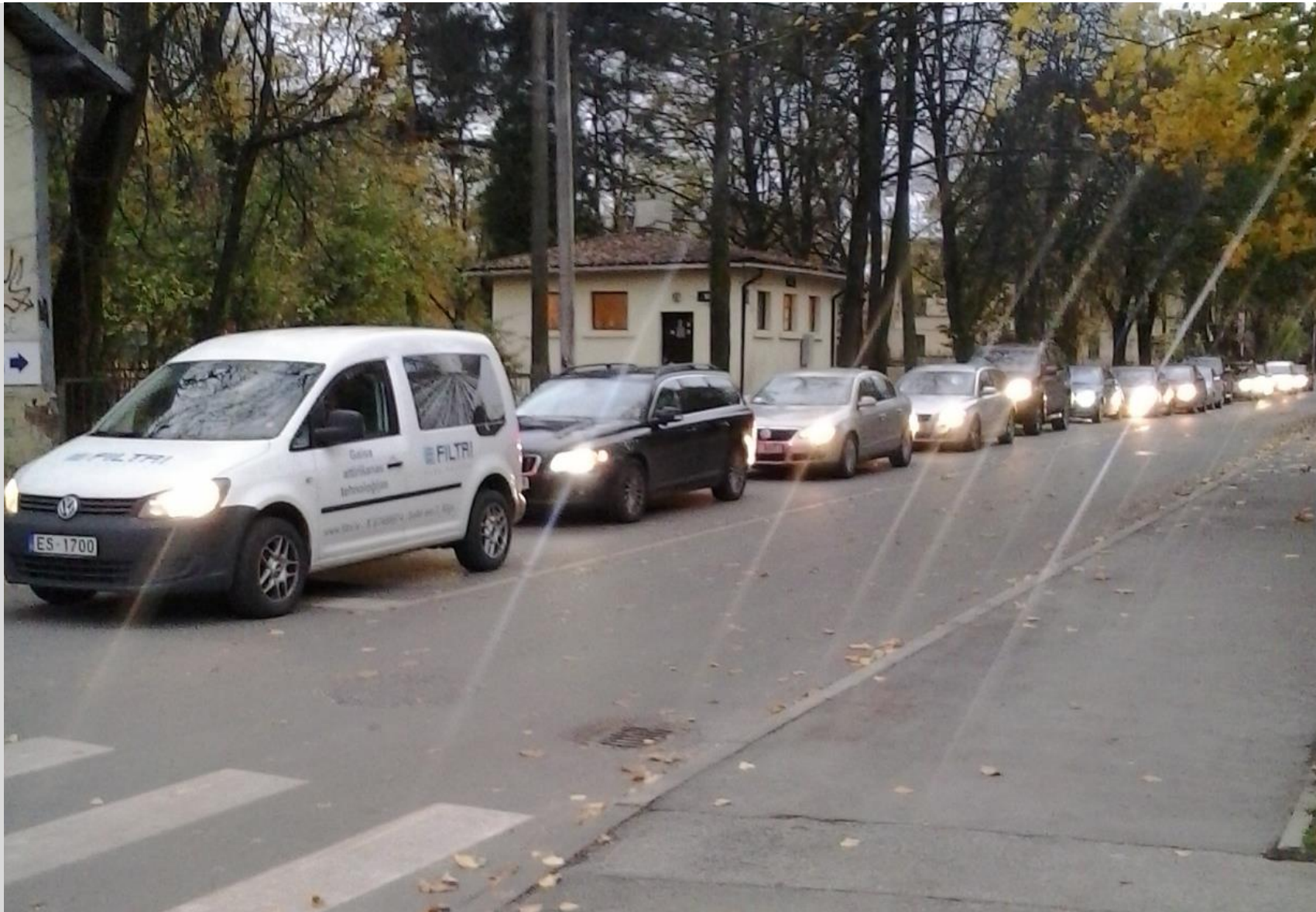
MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Āgenskalns



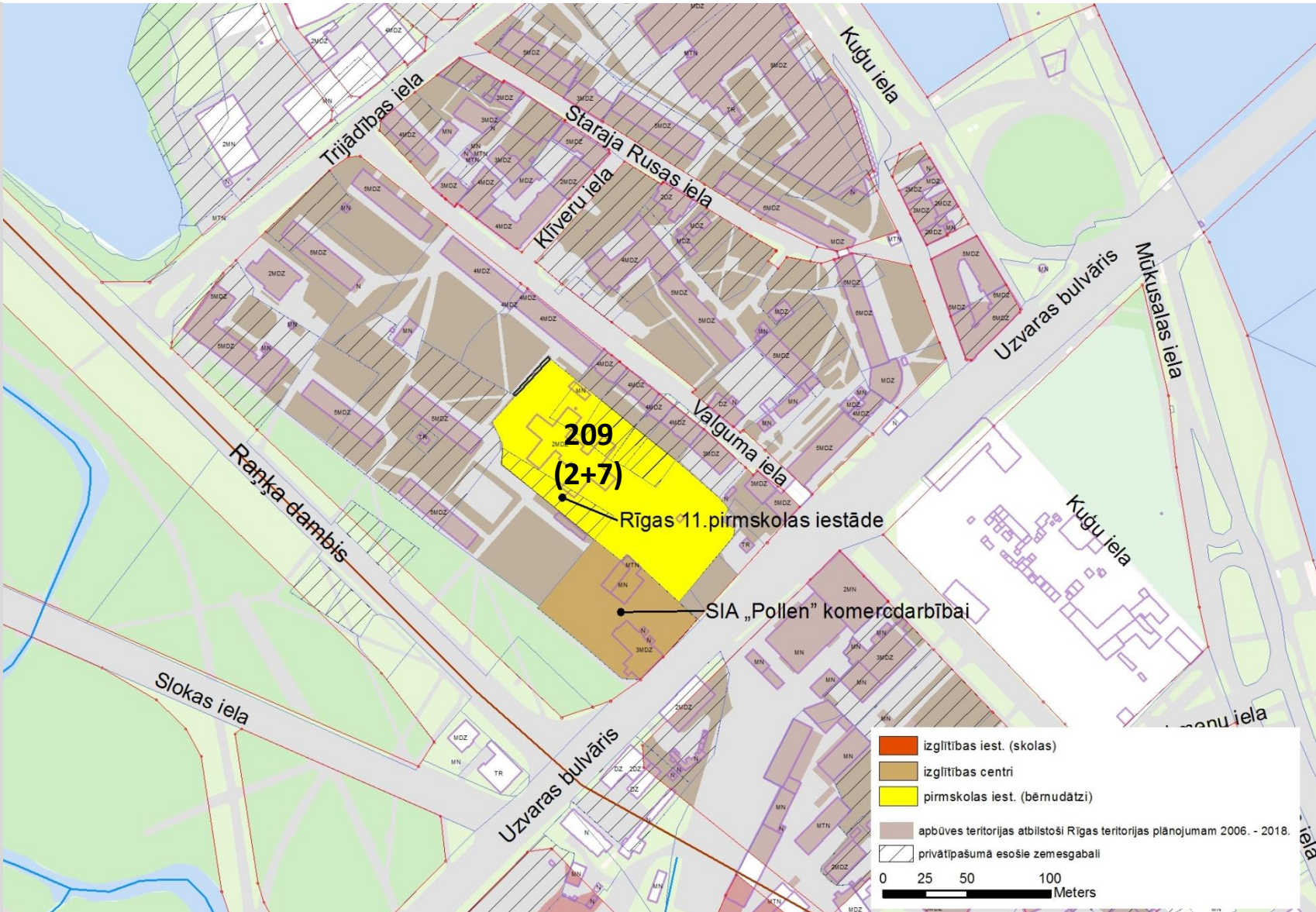
MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Āgenskalns



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Klīversala



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Klīversala



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Klīversala



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Klīversala



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Klīversala



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

Klīversala



MĀJOKLIS DARBS VIDE TRANSPORTS

RISINĀJUMI



Risinājums I

Piesaistīt papildus teritorijas iestāžu darbības nodrošināšanai un satiksmes organizācijas risinājumiem

Risinājums II

Paplašināt izglītības iestāžu tīklu, veidojot jaunas iestādes ap ekonomiskās aktivitātes centriem un apkaimēs, kur to trūkst; veicināt sabiedriskā transporta un velosatiksmes attīstību pie/ap izglītības iestādēm

Risinājums III

Izmantot dažādus ar teritorijas plānošanu nesaistītus paņēmienus:

- pie izglītības iestādēm noteikt stingrākus auto apstāšanās un stāvēšanas nosacījumus, ieviest stāvvietas par paaugstinātu maksu
- stingri kontrolēt un realizēt mikrorajonu principu
- mainīt izglītības iestāžu darba laiku (otrā maiņa)

RISINĀJUMS I - Papildus teritoriju piesaiste iestāžu darbības nodrošināšanai un satiksmes organizācijas risinājumiem

Ieguvumi:

+ Uzlabota satiksmes organizācija pie skolām, samazināti sastrēgumi
+ Uzlabota pilsētvides kvalitāte
+ Paaugstināta satiksmes drošība

Resursi:

- Jāveic sarkano līniju pārkārtošana (lokālplānojums vai detālplānojums)
- Pašvaldībai jānomā vai jāatsavina nepieciešamās teritorijas
- Jāizstrādā un jāīsteno projekti

Riski:

– Sadrumstalota īpašuma struktūra apgrūtina vienošanos ar apkārtējo teritoriju īpašniekiem
– Apgrūtināta vienošanās par atsavināšanu
– Trūkst resursu teritoriju nomai vai atsavināšanai

RISINĀJUMS II – jaunu izglītības iestāžu veidošana, sabiedriskā transporta un velosatiksmes attīstība

Ieguvumi:

+ samazinās autotransporta apjoms un plūsmas intensitāte, jo:
  → iespēja izvēlēties ikdienas maršrutam izdevīgāko izglītības iestādi
  → iespēja izvēlēties citu pārvietošanās veidu
+ uzlabojas satiksme pilsētas mērogā, samazinās trokšņu un piesārņojuma līmenis

Resursi:

- Jāveic sarkano līniju pārkārtošana (lokālplānojums vai detālplānojums)
- Teritorijas jaunu izglītības iestāžu izvietošanai un finansējums to izveidošanai un uzturēšanai
- Iedzīvotāju mobilitātes un izglītības iestāžu pieprasījuma izpēte
- Finansējums sabiedriskā transporta un veloinfrastruktūras attīstībai

Riski:

- Nav teritoriju un ēku, kur izvietot jaunas izglītības iestādes
- Trūkst pedagogu un finansējuma pedagogu algām
- Trūkst finansējuma jaunu izglītības iestāžu veidošanai un uzturēšanai
- Trūkst finansējuma satiksmes un transporta organizācijas risinājumiem

RISINĀJUMS III – ar teritorijas plānošanu nesaistīti paņēmieni

Ieguvumi:

+ Pie izglītības iestādēm samazinās ar to darbību nesaistītu automašīnu novietošana

Resursi:

- Ceļazīmju izvietošana
- Maksas autostāvvietu ierīkošana un uzturēšana
- Finansējums deklarētās dzīves vietas kontrolei
- Normatīvais regulējums mikrorajona principa realizācijai (audzēkni atskaita, ja nedzīvo mikrorajonā)
- Papildus finansējums pedagogu darba apmaksai

Riski:

– Netiek risināta problēma pēc būtības → satiksmes sastrēgumi nesamazinās, dzīvojamās teritorijās vides kvalitāte neuzlabojas
– Pasliktinās satiksmes drošība, jo vairāk autobraucēju mērķa sasniegšanai pārkāpj satiksmes noteikumus
– Mikrorajonu principa ievērošana nesasniedz plānoto rezultātu
– Trūkst pedagogu un finansējuma to papildus darba apmaksai

JAUTĀJUMI DARBA GRUPA

1. Vai Teritorijas izmantošanas un apbūves noteikumos (TIAN) paredzētais autonovietņu apjoms pie izglītības iestādēm ir pietiekams?
2. Kādi kritēriji (nosacījumi) jāizvirza ārtelpas organizēšanai pie esošajām un jaunveidojamām izglītības iestādēm?
3. Kurām izglītības iestādēm jāatrodas tuvāk dzīves vietai, kurām – darba vietai?



DARBA GRUPAS RISINĀJUMS:

Jāpalielina vai jāievieš īslaicīgās stāvvietas:
- kur iespējams, pie izgl. iestādes
- tuvu izgl. iestādei, lai var droši aiziet ar kājām

Jābūvē jaunas izglītības iestādes:
- skolas tuvāk pie dzīves vietas
- bērnudārzu izvietošanas priekšnoteikums: drošība!

Attīstīt sabiedrisko transportu un velonovietnes
Mobilitātes plāns katrai skolai un pilsētai kopumā!
Skolēnu autobusi